**Технологическая карта урока.**

**Класс: 6**

**Урок 28**

**Тема урока:**  Spending the weekend.Свободное время

**Дата 10.11.2022**

**Цель:**  Организовать деятельность обучающихся по повторению и употреблению в речи лексических единиц по теме "Свободное время”.

 Обучать устной речи.

**Задачи урока:**

***практические -***

- актуализировать введенную лексику по теме "Свободное время" в устной речи учащихся;

- развивать навыки монологического высказывания;

- практиковать учащихся в вопросно-ответной работе, с целью развития навыков диалогической речи учащихся;

- развивать слухо-произносительные навыки.

***общеобразовательные -***

- повысить общую языковую культуру выражения мыслей на иностранном языке;

- стимулировать общение на английском языке;

- расширять кругозор учащихся, повышать их общую культуру;

***воспитательные -***

- создавать положительную мотивацию при изучении английского языка;

- воспитывать уважительное отношение к языку и культуре других народов.

- развивать умение работать в паре, в группе;

- развивать умение формировать свое собственное мнение;

***развивающие -***

- развивать способности к анализу, сравнению, обобщению; развивать умение делать выводы;

**Тип урока:** комбинированный урок с использованием ИКТ.

**Оборудование:**персональный компьютер, презентация, учебник 6 класс М.З. Биболетова, аудиокурс к УМК.

|  |
| --- |
| **Планируемые образовательные результаты** |
| **предметные** | **метапредметные** | **личностные** |
| - воспринимать на слух и понимать запрашиваемую информацию в прослушанном тексте (сообщении об увлечениях и хобби британцев) с опорой на диаграмму; сравнивать и обобщать прослушанную информацию и сведения, полученные в результате опроса одноклассников.-написать ирассказывать о своем свободном времени, опираясь на иллюстрации и речевые образцы.- систематизировать устойчивое словосочетание с помощью толкования значения; читать и выполнять тест, выбирая один вариант утверждения из трех предложенных. | Развитие умения взаимодействовать с одноклассниками и учителем, выполняя разные роли в пределах речевой потребности и возможностей. Развитие коммуникативных способностей, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для решения коммуникативной задачи. Развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер школьника, формирование мотивации к изучению английского языка. | Формирование уважительного отношения к языку и культуре других народов |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы урока | время | Деятельность учителя | Деятельность учащихся | Формы работы | Компьютерное сопровождение |
| 1)Организационный этап. Погружение в языковую среду. Введение в тему2)Целеполагание и мотивация- постановка цели и задач урока; - мотивация учебной деятельностиобучающихся. | **2 мин** | Good morning boys and girls! Sit down please!-What date is it today?-What day of the week today?- How are you?-Look at the pictures on the screen. What do you see?-What is the topic of our lesson? Any ideas?- Let’s arrange the wоrds correctly and you will get the topic of our lesson.- Translate it.- What is the **aim** of our lesson? - --- What are we going to speak about today?- To succeed in the aim we will do some steps:- So, today you’ll know new words.  -Then speak about British and Russian people’s popular activities and compare their hobbies and interests.-Besides we’ll read the text.- And make a story about your free time. | -Today is the- P: reading books, listening to music, playing computer games…-Hobby**Spending the weekend.**(ученики переводят)**-**We learn to tell about free time.-Today, we are going to speak about ***how to spend our free time.******… how we spend the weekend/*** | Вопросно-ответная | **Slide 1**(картинки: чтение , путешествия, прогулки, …) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3) Актуализация лексических знаний с добавлением новых единиц. Работа с лексикой (презентация)- развитие лексических навыков.**№ 2, с.46** |  | Look at the screen, read the words and translate them.Repeat after me.How would you like to spend your weekend? | Читают, переводят, записывают незнакомые слова, повторяют за учителем. | Совместно с учителем | **Slide 2 (слова)** |
| 4) Развитие навыков аудирования.**№ 1 с.46.**  |  | Listen, look at the pictures and say where the Wilsons and their guests are going on Saturday and Sunday. | Ученики слушают текст с опорой на картинки и отвечают на вопрос. | Вопросно-ответная | Аудиозапись текста. |
| Физминутка |  |  Stand up and look around,Shake your head and turn around, Stamp your feet upon the ground, Clap your hands and thеn sit down. |  |  |  |
| 5) Развитие навыков чтения**№ 3, с.46-47.** |  | Write some new words:To fall asleep -To be lucky -Put the paragraphs of the text in correct order. | Записывают выражения в словарь.Ученики работают в парах. Располагают части текста в правильном порядке. | Парная работа |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 6)Знакомство с новыми ЛЕ по теме «Настольные игры» |  | It’s time to learn some new words.They are the names of board games. | Cоотносят название настольных игр с картинками. |  | **Slide 3 (слова)** |
| 6) Контроль усвоенияРазвитие монологической речи (с помощью опоры) | 7мин | So the next task for you tell how do you spend your weekendLet’s listen to Lisa, Danya. | Опора для учащихся:“My free time”I like to spend my free time…I dislike….On weekend I…On (winter, summer)holidays I enjoy…My favourite activity is…I’d like to…My hobbies help me… | Самостоятельная работа | **Slide4 (опора)** |
| 7) Информация о домашнем задании, инструктаж по его выполнению |  | WB Ex. 1, p. 30, слова, | Ученикиз аписывают |  |  |
| 8) Рефлексия (подведение итого занятия) |  | 1.Do you like the lesson?2.Give a mark for the work yourself.Оцените себя за работу на уроке.  |  Учащиеся обводят смайликОценивают себя в табличке |  |  |