Сценарий экологического праздника «Зелёный дом»

Задачи: - ***формирование человека, который в шкале ценностей ставит охрану жизни и среды обитания на первом месте;***

- раскрыть эстетическое, познавательное, оздоровительное, практическое значение природы в жизни человека;

- воспитывать бережное отношение детей к природе.

Уч. Есть божий храм, */ идут слайды: храм, МГУ, природа/*

Есть храм науки.
А есть ещё природы храм –
С лесами. тянущими руки
Навстречу солнцу и ветрам.
Он свят в любое время суток,
Открыт для нас в жару и стынь,
Входи сюда,
Будь сердцем чуток.
Не оскверняй её святынь.

/ фонограмма: журчит ручеёк, птицы в лесу щебечут, морской прибой;

и на фоне этого звучит фонограмма монолога природы /

Фонограмма Я – Природа. Я – великий мастер.
Вечный мастер жизни. Я могу,
Человек, тебя за соучастье надарить –
В моей всё это власти! –
гриб в лесу, ромашку на лугу, небо в час
восхода и заката, иву над рекой…
И, наконец, солнцем прокалённый, рыжеватый
хлебный колос! Как всему венец…
Только ты мой дар, моё ученье
не прими за дань: я не раба.
Не забудь: ты сам – моё творенье!
И у нас с тобой одна судьба!

Ученики 1) Мы безмерно богаты.
В наших чащах и рощах
Столько всяких пернатых –
Просто диву даёшься.

2) Но спросите иного,
Что он знает о птицах,
Пусть ответит толково -
И, гляди, удивится:

3) Как же, фауна, дескать,

4) Птичье царство, и только?

Как же, наше богатство –
На полях, в перелесках,
Так сказать, птичье царство…

Ну, дрозды, ну, синички…
Где запомнишь все клички,
Просто птички – и только!

5) А цветы разве знаем на лугах?
Разве ценим?
Всё травой называем,
А подкошены - сеном.

6) И с деревьями то же :
Роща в общем и целом…
Ель от пихты не можем
Отличить грешным делом.

7) И, конечно, тревожно,
Что порой мы безбожно
Не храним, что имеем,
Не щадим, не жалеем.

8) Ни за что не в ответе.
Словно самую малость
Нам на этой планете
Жить и править осталось

9) Не хозяева вроде,
Так добро своё губим.
А гордимся природой
И отечество любим.

Уч-ль Сегодня мы поговорим о нашем общем доме - «Зелёном доме»
Вся наша жизнь тесно связана с природой. Дышим мы воздухом, утоляем жажду водой. Природа даёт нам пищу, одежду, жилище. Сказочно богата природа нашей страны: на зелёном лугу трава выше колена, на золотистом поле ржи приветливо машет головкой синий василёк, а свежестью и нежной прохладой встречает нас лес.

/ слайды Ипатовского района /

Уч-к **1**. Привет тебе, мой край родной,
С твоими тёплыми лесами,

2. Смотри, как роща зеленеет
Палящим солнцем облита,

С твоей великою рекой А в ней какою негой веет
И неоглядными полями! От каждой ветки и листа!

3. Войдём и сядем над корнями
Дерев, поимых родником,
Там, где обвеянный их мглами,
Он шепчет в сумраке немом…

/ появляется старичок – лесовичок /

Лесовичок Я люблю гулять по лесу, Я весёлый старичок,
Всё мне очень интересно. Старичок – лесовичок.
Здравствуйте, ребята! Очень рад видеть вас у себя в гостях.
Знаю лес и лес люблю,
В гости вас к себе зову.
Я думаю, вы знаете, как надо вести себя в лесу?

Уч – ль Ребята, какие правила поведения в лесу вам известны?

/ дети называют /

Лесовичок Правильно. Зверюшек не обижать, деревья не ломать, следить,
чтобы пожар случайно не возник. Туристы бывают разные: есть
хорошие, а есть такие, о которых говорить не хочется. Они рубят для
костра молодые деревья, ломают кусты, оставляют разбитые
бутылки, засоряют лесные полянки бумагой и мусором, а самое
страшное – неумело разводят костёр, в результате чего возникает
самый страшный враг леса – пожар.

/ слайд « лесной пожар» /

Уч –к Известно, что девяносто из ста пожаров возникают по вине человека.
Костёр, оставленный беспечными туристами, грибниками или
охотниками, небрежно брошенный окурок становятся наиболее частыми
причинами пожаров.

Уч – к Пожар отклокотал и умер.
И умер лес, отзеленел… Трагедию исчислил в сумме
Один хозяйственный отдел. Медведь ушёл, удрали зайцы,
Хватили горя комары. В жилищах птиц сварились яйца

От неестественной жары.
Стоял как братская могила, безрукий, безволосый лес!
Я уходил из этой жути с большой тревогой за людей…
Не люди лес сожгли, не люди! Не человек… Злодей, злодей!

Лесовичок Знаете ли вы, что место под костром не зарастёт 5 – 7 лет? Костёр можно разводить в присутствии взрослых не ближе 4-5 метров от соседних деревьев. Для устройства кострища необходимо снять дёрн, перевернуть его землёй вверх. Для костра собирайте сушняк, не режьте живые ветви. Перед тем как засыпать костёр, надо сжечь мусор. Закопайте угли, головни, банки, крышки, бутылки. И закройте ранее снятым дёрном.

Уч – ль А лучше всего соберите весь мусор в пакет и в городе выбросите в контейнер для мусора. Помните: бумага, брошенная вами, будет лежать на земле более 2 лет, консервная банка - более 30 лет, полиэтиленовый пакет -200 лет, стекло 1000 лет.

/учащиеся исполняют экологические частушки /

1.Шар земной - наш дом родной,
Но теперь от века к веку
Он в опасности большой
От деяний человека.

2.Нам природа подарила
Разум, силу и уменье.
Воздадим же ей сполна,
Чтоб она жива была.

3.До чего ж природу жалко!
Не губи её красу!
Человек, не делай свалку
Рядом с городом в лесу!

4. То бросаем, то уроним
На дороге, на траве.
Мы все в мусоре утонем,
Если мусор в голове.

5. Сколько мусора везде,
Нет нигде цветочка,

6. По лесочку мы пойдём,
Мусор вместе уберём.

Даже солнышко сквозь лес
Не пробьёт окошко.

7. Лес зелёный охраняй,
Никого не обижай!
Не губи деревья ты,
Сохрани в лесу цветы!

Пусть щебечут соловьи
От зари и до зари.

8. Сохраним моря и воздух,
Недра, лес и тишину,
Чтобы были труд и отдых,
Как бывало в старину.

Уч –ки 1) Лес – это наше богатство!
2) Лес – это зелёный наряд нашей планеты. Там, где лес, всегда чистый воздух!
3)Лес – это природная фабрика кислорода на планете, естественный фильтр, очищающий земную атмосферу!
4) Лес – это дом для зверей и птиц!
5) Лес, задерживая влагу, помогает человеку выращивать хороший урожай!
6) Лес – это кладовая, щедро отдающая свои дары: орехи, ягоды, грибы!

/ выходят дети, на голове у каждого «шапочка» с веточкой или листиком или плодом растений /

/ слайд - картинка леса /

Уч – к Нет ничего милее
Бродить и думать здесь.
Излечит, обогреет,
Накормит русский лес.
А будет жажда мучить,
То мне Лесовичок
Средь зарослей колючих

Душистая малина
На кустиках густых.
Ищу грибов поляну
Я не жалея ног,
А если я устану
Присяду на пенёк.
Лес очень любит пеших,

Покажет родничок.
Нагнусь к нему напиться –
И видно всё, до дна.
Течёт вода-водица
Вкусна и холодна.
Нас ждут в лесу рябина,
Орехи и цветы,
Для них совсем он свой.
Здесь где-то бродит леший
С зелёной бородой.
Жизнь кажется иною,
И сердце не болит,
Когда над головою,
Как вечность, лес шумит.

/ песня «Наш край» слова А.Пришельца, музыка Д. Кабалевского /

1. То берёзка, то рябина,
   Куст ракиты над рекой…
   Край родной, навек любимый,
   Где найдёшь ещё такой!

2. От морей до гор высоких,
   Посреди родных широт
   Всё бегут, бегут дороги,
   И зовут они вперёд.

3.Солнцем залиты долины,
И куда ни бросишь взгляд –
Край родной, навек любимый,
Весь цветёт, как вешний сад.

Уч – ца */ девочка в костюме «берёзки», в «шапочке» с берёзовым листом и серёжками берёзовыми /*

По весне в лесу высокая
На опушках и в глуши
Всех я вкусным сладким соком
Угощаю от души.

Уч – ль Ребята, узнали вы эту лесную красавицу?

/дети отвечают, что это берёзка, на экране картинка берёзы /

Девочка-берёзка Не руби берёзы белой,
Не губи души лесной.
Не губи и зла не делай,
А особенно весной.
Не губи, не тронь берёзы,
Обойдись с ней по-людски,

А иначе брызнут слёзы,
Сам засохнешь от тоски.
Пусть берёзка, как невеста
Бережёт свою красу,
Ей не в печке жаркой место,
Место ей всегда в лесу!

Берёза, символ России. Народ с любовью называет её берёзонькой, кудрявой, белоствольной. Ещё в стародавние времена её называли деревом четырёх дел : мир освещать, крик утешать, чистоту соблюдать, больных исцелять. Часто берёза растёт на вырубках, гарях, на брошенных полях. Живёт она долго. К 80-ти годам может достичь высоты 30 метров.

Много песен сложено о ней. Берёзовый лес красив во все времена года.

/ девочка-берёзка проводит игру «Кто больше знает песен о берёзке» - группа детей поёт 2-3 строки песни, затем другая группа и т.д./

/ выходит девочка в костюме «рябины», «шапочке» с гроздью рябины /

Девочка- рябина Весной зеленела,
Летом загорела,
Осенью надела
Красные кораллы.

/ дети отгадывают, что это рябина; слайд - картинка рябины /

Девочка- рябина: Рябина – невысокое дерево 4 – 5 метров высотой. На протяжении ряда веков рябина считалась «сорной» породой, её вырубали за ненадобностью. Сейчас отношение к дереву изменилось.

Установлено, что рябина приносит пользу и лесу и человеку.

Применяется в медицине при цинге и авитаминозе, а так же в пищевой и кондитерской промышленности.

Рябина – символ счастья и мира в семье, поэтому возле дома всегда старались посадить рябинку. Даже посидеть в тени рябины считается полезным. Рябина воспета в песнях, о ней

сложены стихи, пословицы.

Уч – ль **А какие пословицы вам известны о рябине?**

/ дети называют пословицы /

/ выходит девочка в костюме «черёмухи», в «шапочке» с кистью белоснежного цветка - черёмухи /

Девочка-черёмуха Будто снежный шар была,
По весне она цвела,
Нежный запах источала.
А когда пора настала
Разом сделалась она
Вся от ягоды черна.

Уч – ль Ребята, узнали вы эту лесную красавицу?

/дети отвечают, что это черёмуха , на экране картинка черёмухи /

Девочка-черёмуха Черёмуха обладает исключительными свойствами: сильно опьяняющий аромат её цветов и листьев очищает воздух от микробов. Из ягод её пекутся пироги, варятся кисели, используют их в лечебных целях. Из коры делают краску, древесину применяют для столярных изделий, а гибкие ветви – для плетения мебели. Черёмуха – прекрасный медонос.

Уч –ль Ребята, а какое дерево – медонос ещё вам знакомо?

/ выходит девочка в костюме «липы», в «шапочке» с плодом липы /

Девочка-липа С моего цветка берёт
Пчёлка самый вкусный мёд.
А меня все обижают,
Шкуру тонкую сдирают.

/ де5ти называют дерево -липа; слайд - липа /

Девочка-липа Белая чистая древесина липы дорого ценилась. Из лёгкой, податливой древесины липы искусные мастера точили деревянную посуду, вырезали ложки, из коры липы плели лапти.

Издавна славится липовый сладкий мёд. Липа, несомненно, одно из самых красивых, весёлых и нежных деревьев. Молодые липы сажают в парках, они легко приживаются и быстро растут.

Выросла я, липка,

Тоненькой и гибкой,
Не ломай меня!
Медоносным цветом
Зацвету я летом,
Береги меня!
В полдень подо мною
Спрячешься от зноя,
Вырасти меня!
Я тебя листвою
От дождя укрою,
Поливай меня!
Вместе, друг мой милый,
Наберёмся силы,
Ты люби меня!

Старичок-лесовичок Липа – средство от простуды.
Знают все о том повсюду.
Хоть невзрачен липы цвет,
Но полезней чая нет.
При ангинах и простудах
Пьют целебный липы чай.
/ дети: пчёлка, шмель, бабочка разносят чай, угощают /

Уч –ль О деревьях леса можно говорить бесконечно. Какие деревья вам ещё известны?
/ дети называют: дуб, клён, сосна, ель, осина, лиственница /
О них мы поговорим в следующий раз.
А какой следующий ярус леса?
/ ответ: следующий ярус леса – это кустарники/
/выходят дети в «шапочках» с плодами, с цветами /

Девочка- калина Стоит петух над водой
С красной бородой.
Кто не идёт,
За бороду возьмёт.

Уч –ль Ребята, узнали вы этот кустарник? Что в этой загадке означает красная
борода?
/ дети отвечают, что это ягоды, собранные в кисти; и что каждый прохожий проходя мимо сорвёт ягоды / / слайд-кустарник калина /

Девочка- калина Собирать мою кору
Нужно раннею весною.
Останавливают кровь
При кровотеченьях мною.
Чудодейственный отвар

Может пить и стар, и млад!
Ну, а осенью подарок:
Кисти ягод огневых
Рвите на зиму, ребята,
Много витаминов в них!

/слайд-кустарник шиповник/

Мальчик-шиповник Я на розу так похож,
Разве что не так хорош,
Но зато мои плоды
Всем пригодны для еды.

Уч-ль А этот кустарник вам знаком?

/слайд-кустарник шиповник/

Мальчик-шиповник Шиповник называют ещё дикой розой. Это потому, что из
него выращено много садовых роз. Шиповник – лекарствен-
ное растение.Его плоды заваривают и пьют при кашле. По
цветам шиповника определяют время: в 4-5 часов утра они
распускаются, а к 7-8 часам вечера закрываются.

Девочки-смородинки Две сестры летом зелены.
К осени одна краснеет, другая чернеет.

Уч-ль Ребята, а это что за сестрички?

/ дети называют кустарник красной и чёрной смородины /

/ слайд – кустарник черной и красной смородины /

Девочки-смородинки Ветвистый кустарник высотой до 2 метров. Для
медицинских целей используют плоды и листья
смородины. Кроме того, из ягод смородины
приготавливают различные напитки, желе, сироп,
варенье.

Уч-ль Ребята, а что является нижним ярусом леса?

/ дети отвечают, что это травы и грибы /

Уч –к Разбежались грибы
По лесному откосу.
Перестал врачевать
Умный дятел берёзу.
Шаловливый ручей
Что-то быстро лепечет.
На ладонь мне отчаянно
Прыгнул кузнечик.
Совещаются тихо

О чём-то травинки.
Муравей, как разведчик,
Изучает ботинки.
И захлопали радостно
Листья в ладоши :
- К нам пришёл человек,
И не злой, а хороший!

/ выходят мальчики в « шапочках» : ландыша, одуванчика, василька /

Мальчик-ландыш Цветок родился в майский день,
И лес его хранит.
Мне кажется, его задень
Он тихо зазвенит.
И этот звон услышал луг
И птицы, и цветы вокруг.

Мальчик- одуванчик Горел в траве росистой
Фонарик золотой,
Потом померк, потух
И превратился в пух.

Мальчик- василёк Мы цветы средь рядов
Пожелтевшего хлеба.
Голубые мотыльки,
Как в безоблачный полдень ясны.
Видно, это на землю упали
Осколочки неба.

Уч-ль Ребята, вы узнали эти цветы?

/ дети называют: ландыш, одуванчик, подорожник /

Мальчик-ландыш По древнерусской легенде, морская царевна Волхова полюбила юношу Садко, а он отдал своё сердце любимице полей и лесов Любаве. Опечаленная Волхова вышла на берег и стала плакать. И там, где падали слезинки царицы, выросли ландыши – символ чистоты, любви и грусти. Но ландыш прекрасен не только тайной чар, он – спаситель человеческих жизней. Препараты ландыша майского применяются для лечения сердечно-сосудистой системы. Эссенция натурального ландыша используется в парфюмерной

промышленности для изготовления духов.
У меня к ребятам просьба
Убедительная есть.
Рвут весною нас повсюду,
Вянем мы в букетах зря.
Повсеместно истребленье
Нам грозит сейчас, друзья!

Мальчик-одуванчик Одуванчик ещё до рассвета чувствует, каким будет наступающий день. Если хмурым и дождливым, то цветок-солнышко так и не раскроется. А если погода обещает быть хорошей, цветки одуванчика откроются уже к 6 часам утра. Если у вас плохой аппетит, вам поможет его возбудить корень одуванчика. Из цветков одуванчика приготавливают медок или варенье, которые используют при простудных заболеваниях.

Мальчик- василёк Синий василёк – прекрасный медонос, ни шмель, ни пчела не пронесутся мимо него. Во время праздника урожая вяжется первый сноп, украшенный васильками, и ставится в красный угол дома. Васильки являются популярным элементом орнамента в народных вышивках. В Швеции венок из васильков входит в изображение государственного герба. В народной медицине отвар из васильковых цветов применяют при глазных болезнях.

/выходит девочка-ромашка /

Девочка-ромашка Много трав растёт полезных
На земле страны родной.
Могут справиться с болезнью
Мята, пижма, зверобой.

/ подкрадывается Травяная ведьма /

Травяная ведьма Я хочу тебе, дружок,
Дать в букет ещё цветок.

/ протягивает пучок дурмана /

Девочка-ромашка Разгадала твой обман!

Посмотрите, вот дурман –
Ядовитая трава.
Разболится голова
От подарка твоего.
Забирай назад его!

/ Травяная ведьма убегает /

Девочка-ромашка Ох уж эта Травяная ведьма! Так и норовит сделать гадость.

То корешок ядовитый подсунет, то траву несъедобную.

/ крадучись, возвращается Травяная ведьма /

Травяная ведьма Я одумалась, ребята,
Лучше вместе в лес пойдём,
Соберём шалфей и мяту,
Нежных ландышей нарвём.

Девочка-ромашка Поняла я, братцы, сразу
Хитрый замысел её.

/девочка-ромашка загораживает детей-цветочков, ведьма грозит кулаком и убегает/

Девочка-ромашка Мы растенья эти знаем,
Бережём и охраняем
От таких лихих, как эта
Собирательниц букетов.
В книгу красную они
Уж давно занесены.

Уч-ль Ребята, а кто знает, что такое Красная книга природы?

Уч-к Это книга, в которую заносят редкие виды растений и животных. Представителей природы, занесённых в эту книгу, охранять нужно особенно бережно. Красный цвет – сигнал опасности.

Уч-к Красная книга - Красная!
Значит, природа в опасности!
Значит, нельзя терять даже мига.
Всё живое хранить зовёт,
Пусть зовёт не напрасно
Красная книга, Красная книга!

Уч-к И тревога за жизнь неустанна,
Чтоб не сгинуть в космической мгле!
Исчерпаемы все океаны,
Исчерпаемо всё на Земле.
Мы леса и поля обижаем,
Стонут реки от горьких обид

И себя мы прощаем,
Но грядущее нас не простит.

Уч – к Если я сорву цветок,
Если ты сорвёшь цветок,
Если все : и я, и ты,
Если мы сорвём цветы –
Опустеют все поляны
И не будет красоты!

Уч – к Дерево, трава, цветок и птица
Не всегда умеют защититься.
Если будут уничтожены они,
На планете мы останемся одни.

Лесная Фея Здравствуйте, ребята! Все знают, и вы конечно тоже, что в гостях надо вести себя вежливо. Правила вежливости – это для того, чтобы не обидеть хозяев, чтобы им было приятно, когда ты к ним приходишь. Но вот ты отправляешься на загородную прогулку или в поход. Помни, что в поле, на лугу, в лесу - ты гость. Ты в гостях у природы, у тех, кто здесь живёт.

Здесь тоже нельзя вести себя как на ум взбредёт. Есть свои правила вежливости, которые надо соблюдать в гостях у природы.

/плакат – знак «Не лови бабочек»/

/сценка «Ребёнок и мотылёк»/

Ребёнок с сачком подходит к мотыльку.

Ребёнок Мотылёк, как же так?
Целый день ты летал
И совсем не устал?
Расскажи, как ты живёшь?
Что ты ешь? Что ты пьёшь?
Где твой мир? Где твой дом?
Расскажи обо всём.

Мотылёк Я живу на лугах, и в садах, и в лесах,
Я летаю весь день в голубых небесах.
Солнца ласковый свет озаряет мой кров,
Мне еда и питьё – ароматы цветов.
Но живу я недолго – не более дня.
Будь же добрым со мной и не трогай меня!

/ ребёнок и мотылёк берутся за руки и вместе уходят /
/ плакат-знак «Не разоряй птичьих гнёзд» /
/ сценка «Малиновка» /

Ребёнок - Скажи, малиновка, зачем
Порхаешь вкруг гнезда?
Ведь ты так жалобно ещё
Не пела никогда.

Малиновка - Дитя моё, вокруг взгляни,
Чтоб грусть мою понять:
Украли у меня детей
И плачу я, как мать.

Лесная Фея - Гнездо ребёнок разорил,
И в нём проснулся стыд.
Кладёт он птенчиков в гнездо
И кротко говорит:

Ребёнок – Прости, малиновка, меня,
Я сам себе не рад.
Тебе я, птичка, сделал зло,
Возьми детей назад!

Уч-к Нор звериных, птичьего гнезда
Разорять не будем никогда.
Пусть птенцам и маленьким зверятам
Хорошо живётся с нами рядом.
/ дети и малиновка берутся за руки и уходят /

Уч-ль Здравствуй, природа!
Здравствуйте, леса, реки, моря и озёра, поля и горы!
Здравствуйте, птицы: соловьи, совы, воробьи и голуби!
Здравствуйте, звери: тигры, львы, слоны, волки!
Если б человек каждый день вот так вот здоровался не только с
родными и близкими, но и со всеми живыми существами, что его
окружают, может быть до сих пор на земле жили бы все те животные и
растения, которых мы уже больше никогда не увидим – люди уничтожили
их. Уничтожение продолжается и сейчас. Цели разные: кто-то хочет
получить побольше денег за продажу редкого животного или его меха.
Кто-то хочет поохотиться в своё удовольствие, кто-то, не думая,
вырывает с корнем цветы, убивает палкой лягушку, бросает камнем

в птицу – развлекается. Часто слышим : человек – царь природы. Но кто поставил человека над природой? Сам человек! А кто человек без природы? Представит себе это невозможно… Без воздуха, воды, пения птиц, аромата лугов, шелеста листьев. Всё это щедро нам даёт природа, а взамен просит только бережного, доброго отношения.

Уч-к Берегите землю. Берегите.
Жаворонка в голубом зените,
Бабочку на листьях повилики,
На тропинках солнечные блики,
На камнях играющего краба,
Над пустыней тень от баобаба,
Ястреба, парящего над полем,
Ясный месяц над речным покоем,
Ласточку, мелькающую в жите.
Берегите землю! Берегите!

Лесная Фея Земля – наш дом, нам здесь жить, пить эту воду, дышать этим воздухом. Всё на этой Земле должно быть родное: и маленький ручеёк, и кудрявая берёзка. А вокруг столько жестокости, равнодушия к природе. Леса, реки, луга оказываются на краю гибели. И наша задача – предотвратить всё это.
Больших проблем вам пока не решить, но кое-что вы сможете сделать: посадить деревья, ухаживать за рощей, подкармливать птиц и зверей зимой, взять под охрану муравейники, полянку с цветами.

/ песня «Это называется природа» музыка Ю.Чичкова, слова М.Пляцковского /

1. Мы любим лес в любое время года,
   Мы слышим речек медленную речь..
   Всё это называется природа,
   Давайте же всегда её беречь.
2. В лугах ромашки солнечного цвета,
   Такие, что светлей на свете жить…
   Природой называется всё это,

Давайте же с природою дружить!

3. Летят, звеня, дождинки с небосвода,
Клубится на заре тумана дым…
Всё это называется природа,
Давайте же сердца ей отдадим!

3. Прощальный вальс танцует с ветром лето,
Дрожит в окне вечерняя звезда…
Природой называется всё это,
Давайте же любить её всегда!

/ все вместе исполняют песню «Нам мир завещано беречь»
музыка Ю.Чичкова, слова М.Пляцковского /

1.Для дружбы, для улыбок и для встреч
В наследство получили мы планету.
Нам этот мир завещано беречь
И землю удивительную эту.

2.Завещано беречь нам этот мир –
Такой неповторимый на рассвете.
Он с детства очень дорог нам и мил,
За будущее мира мы в ответе.

3.Мы не дадим стать пеплом и золой
Тому, что красотой земной зовётся.
Пусть будет мирным небо над землёй,
Пусть вечно детство звонкое смеётся!