

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №1
г. Ипатово Ипатовского района Ставропольского края

Утверждено
приказом директора
МБОУ СОШ №1 г. Ипатово
№ [] от « [] » _____ 201 [] г.
_____ О.М. Калько

Программа

**оздоровительного лагеря дневного пребывания
детей «Школьник»
МБОУ СОШ №1 г. Ипатово**

«Наш друг - природа»

Ипатовский городской округ Ставропольского края – 2018 г.

Паспорт программы

| | | |
|----|--|---|
| 1 | Номинация, в которой заявлена программа | Программа организации детского отдыха в оздоровительном лагере дневного пребывания |
| 2 | Полное название программы | Программа организации детского отдыха в оздоровительном лагере дневного пребывания детей на базе МБОУ СОШ №1 «Школьник». |
| 3 | Цель программы | Формирование у школьников необходимых экологических и природосберегающих взглядов, знаний, умений исследовательского характера, способствующих развитию творческой и деловой активности при решении экологических проблем и связанных с ними жизненных ситуаций. |
| 4 | Адрес проектной деятельности (для кого, количество участников) | Проект разработан для 85 детей. |
| 5 | Направленность программы | Естественнонаучная |
| 6 | Краткое содержание программы | Программа содержит: мероприятия, реализующие Программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения. |
| 7 | Ожидаемый результат | -Осознание детьми уникальности природы. -Формирование у них исследовательских навыков. -Развитие коммуникативных компетенций. -Социализация, через общение со сверстниками, самостоятельности в принятии решений, соблюдение режимных моментов. -Развитие эмоционально-чувственной сферы детей. |
| 8 | Почтовый адрес организации | 356630 Россия Ставропольский край Ипатовский район город Ипатово ул. Орджоникидзе, 76 |
| 9 | Ф.И.О. руководителя организации | Калько Ольга Михайловна |
| 10 | Дата создания программы | апрель 2018 года |

«Берегите эти земли, эти воды,
 Даже малую былиночку любя...
 Берегите всех зверей внутри природы,
 Убивайте лишь зверей внутри себя!»

Е.Евтушенко

Обоснование актуальности программы.

Современные проблемы взаимоотношений человека с окружающей средой могут быть решены только при условии формирования экологического мировоззрения у всех людей, повышения их экологической грамотности и культуры.

Наш мир – такой огромный и щедрый, оказывается, небесноконечен и также незащищен, как самая слабая былинка. В природе всё живое и всё требует бережного отношения. Человек – только частица этого огромного мира, и его благополучие зависит от благополучия всех остальных частиц. Чем раньше наши дети поймут эти истины и научатся следовать им, тем больше надежды, что наш мир не будет втянут в экологическую катастрофу.

Экология – категория больше нравственная, чем научная: человек, обладающий экологической культурой, не сможет по своим убеждениям совершать поступки, вредящие природе. Поэтому важно воспитать новое поколение жителей Земли, для которого чистый воздух и вода должны стать более ценными, чем сиюминутная коммерческая прибыль в ущерб всей планете.

Экологическое воспитание учащихся сегодня является одной из важнейших задач общества, а значит, и образования. Залог эффективности решения этой задачи заключается в тесном взаимодействии двух образовательных систем – основного и дополнительного образования. Опыт взаимодействия этих систем подтверждает, что найден путь органичного соединения урочной и внеурочной работы. Он состоит в том, чтобы усилить воспитательный потенциал основного образования, создать условия для использования личностно-деятельностных технологий на уроках и одновременно повысить познавательные, общеобразовательные возможности занятий по интересам.

В федеральных государственных образовательных стандартах общего образования заложены основные требования к результатам экологической подготовки учащихся. Так, на уровне начальной школы (предметная область «Окружающий мир» (обществознание и естествознание)) предусматривается воспитание уважительного отношения к природе страны, осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде.

Процесс интеграции общего и дополнительного образования способствует достижению ожидаемых результатов, сформулированных в образовательных стандартах нового

поколения. Ведь дополнительное образование в школьной воспитательной системе – это возможность решения целого комплекса задач, позволяющих обеспечить каждому обучающемуся «ситуацию успеха», содействовать самоопределению личности в образовательном процессе, способствовать выбору его индивидуального образовательного, профессионального и жизненного пути.

Предполагаемый социальный эффект программы

Осознание детьми уникальности природы. Формирование у них исследовательских навыков. Развитие коммуникативных компетенций. Социализация, через общение со сверстниками, самостоятельности в принятии решений, соблюдение режимных моментов. Развитие эмоционально-чувственной сферы детей.

Цель программы.

Формирование у школьников экологического мышления, необходимых экологических и природосберегающих взглядов, знаний, умений исследовательского характера, способствующих развитию творческой и деловой активности при решении экологических проблем и связанных с ними жизненных ситуаций.

Задачи программы.

1. Создание условий, обеспечивающих максимальное вовлечение учащихся в активную познавательную и практическую деятельность в сфере экологии и охраны окружающей среды в сочетании с оздоровлением и отдыхом.

2. Организации учебно–делового процесса в оргдеятельностном режиме, позволяющем учащимся получить четкие представления и начальные практические навыки экологического мониторинга.

3. Организации досуга и отдыха обучающихся. Дети младшего школьного возраста располагают значительными резервами развития. Их выявление и эффективное использование - одна из главных задач.

Сроки реализации данной программы – 2017 – 2018 гг.

Кадровые условия.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- Начальник лагеря – обеспечивает функционирование лагеря;
- Воспитатели – организуют работу отрядов;
- Вожатые – помощники воспитателей.

Методическое и информационное обеспечение предусматривает:

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами.

Механизмы реализации программы.

Программа разработана с учетом следующих законодательных **нормативно-правовых документов:**

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституцией РФ;
- Законом РФ «Об образовании в РФ»;

- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- Положением о лагере дневного пребывания.
- Правилами внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
- Правилами по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Инструкциями по организации и проведению экскурсий.
- Заявлением от родителей.
- Актом приемки лагеря.
- Планом работы.

Этапы реализации программы

Подготовительный этап.

Деятельностью этого этапа является:

- подача заявки;
- Проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- Издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- Разработка программы деятельности пришкольного летнего лагеря дневного пребывания детей;
- Подготовка методического материала для работников лагеря;
- Отбор кадров для работы в лагере дневного пребывания детей;
- Составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.).

Организационный этап.

Основной деятельностью этого этапа является:

- Встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- Запуск программы;
- Формирование органов самоуправления;
- Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

Основной этап

- Реализация основной идеи смены;
- Вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел.

Заключительный этап.

- Подведение итогов смены (совещание);
- Выработка перспектив деятельности организации (анализ);
- Анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесёнными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем (анкетирование);
- Размещение информации о деятельности школьного лагеря на сайте школы (презентация с фотографиями).

Предполагаемые результаты реализации программы (описание позитивных изменений, которые произойдут в результате реализации программы).

Для детей.

1. Укрепление и оздоровление детского организма: закаливание, формирование полезных привычек (утренняя зарядка, соблюдение правил личной гигиены), развитие физических качеств (силы, ловкости, быстроты, выносливости).
2. Закрепление в процессе практической деятельности теоретических знаний, полученных в школе, на занятиях кружков по дисциплинам естественнонаучного цикла.
3. Освоение новых форм поиска, обработки и анализа информации; развитие у детей интереса к творческой исследовательской деятельности.
4. Развитие креативных способностей детей.
5. Развитие коммуникативных навыков и умений работать в команде.
6. Развитие лидерских качеств.
7. Развитие информационной культуры детей.
8. Изменение и утверждение массового сознания детей в значимости природоохранных идей и бережного отношения к природе.
9. Повышение уровня экологической культуры (правильного поведения в общении с природой).
10. Формирование у детей чувства гражданской ответственности за экологическую обстановку своей «малой родины».

Для воспитателей:

1. Приобретение навыков организации профильной лагерной смены.
2. Возможность осуществления непрерывного процесса экологического образования и воспитания.
3. Развитие навыков организации и руководства исследовательской деятельностью учащихся и экспериментальной работой.
4. Возможность лучше узнать и оценить интересы и способности детей с целью корректировки программы их дальнейшего индивидуального развития.

Формы проведения занятий

| Формы проведения занятия и виды деятельности | Тематика |
|---|---|
| игры | «Птицы - наши друзья», «В мире животных», «Цветочный этикет», «На лесной полянке», «Считалочка» и другие. |
| мероприятия и праздники | Путешествие на планету толерантности. Игра- путешествие «В гостях у сказки». Экологический праздник «Букварь природы». «В гостях у Берендея». Конкурсная программа «Цветочный этикет» Как на свете без любви прожить. Праздник «Нынче Муха-Цокотуха именинница». |
| беседы | «Друзья Мойдодыра и наше здоровье». «Чем опасна дорога для нас и мы для дороги». «Я выбираю здоровье!» |

| | |
|---|---|
| | <p>«Законы жизни семьи» «Вода- самое драгоценное ископаемое» «Экология вокруг нас. Правила поведения в природе». «Смех – лучшее лекарство» «О Родине с любовью» «Умей сказать «Нет!»» «Опасности лета» «Умеем ли мы дружить?» «Вредные привычки» «Охранять природу - значит охранять Родину» «Ты природу не губи, а люби и береги!»</p> |
| тесты и анкетирование | <p>«Чему мы научились за смену?» «Умеете ли вы вести здоровый образ жизни?»</p> |
| просмотр презентаций, мультфильмов. | <p>Просмотр презентации на тему: «Морское царство», «Птицы - наши друзья», «Как сохранить и укрепить здоровье», «Чем опасна дорога для нас и мы для дороги», «Вредные привычки», «На улице – не в комнате, о том ребята помните!» Просмотр мультфильма «Огонь - враг, огонь -друг».</p> |
| конкурсы рисунков, плакатов, выпуск газет, листовок | <p>Конкурс рисунков на асфальте «Берегите Землю, берегите!» Конкурс рисунков на асфальте «Я люблю тебя, Россия» Конкурс рисунков «Волшебные краски природы», Конкурс рисунков «Моя семья», Конкурс рисунков «Солнечное лето». Конкурс рисунков «Мой любимый сказочный герой»</p> |

Педагогическое обеспечение программы

Принципиальные положения:

- Максимальное включение детей в различные виды игровой, интеллектуальной деятельности;
- Соответствие пропагандируемых положений с практической жизнью детей и взрослых (быт, питание, режим);
- Участие детей во всех делах строго добровольно;
- Сочетание индивидуального и коллективного включения детей в различные формы игровой деятельности;
- Систематическое информирование о результатах деятельности, об условиях участия в том или ином деле, организация различных видов стимулирования участников программы;
- Многообразие предлагаемых форм деятельности (право выбора наиболее участия в деятельности);
- учет индивидуальных возрастных, половых особенностей детей и подростков при разработке и реализации различных видов деятельности.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы

В процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, культуры здоровья у обучающихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Выполнение программы предусматривает достижение следующих результатов:

- **личностные результаты** — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;
- **метапредметные результаты** — освоение обучающимися универсальных учебных действий (познавательные, регулятивные и коммуникативные);
- **предметные результаты** — освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Личностными результатами программы «Мир природы» является формирование следующих умений:

- **определять** и **высказывать** под руководством педагога самые простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, **делать выбор**, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметными результатами программы «Мир природы» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

1. **Регулятивные УУД:**

- **Определять и формулировать** цель деятельности на занятии с помощью руководителя.
- **Проговаривать** последовательность действий по достижению цели занятия.
- ⊖ Учить **высказывать** своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить **работать** по предложенному учителем плану.
- ⊖ Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- ⊖ Учиться совместно с наставником и другими учениками **давать** эмоциональную **оценку** деятельности группы на занятии.
- ⊖ Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений.

2. **Познавательные УУД:**

- ⊖ Делать предварительный отбор источников информации: **ориентироваться** в предложенных информационных ресурсах.

- ⦿ Добывать новые знания: **находить ответы** на вопросы, используя учебник, ресурсы интернета, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии.
- ⦿ Перерабатывать полученную информацию: **делать** выводы в результате совместной работы всей группы.
- ⦿ Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

3. Коммуникативные УУД:

- ⦿ Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- **Слушать** и **понимать** речь других.
- ⦿ Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).
- ⦿ Совместно договариваться о правилах общения и поведения в детском коллективе и следовать им.
- ⦿ Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

**План работы
оздоровительного лагеря дневного пребывания детей «Школьник»**

МБОУ СОШ №1 г. Ипатово

2 поток 2018 года

Естественнонаучное направление

| № п/п | Дата проведения | Мероприятие | Ответственный |
|--------------|------------------------|--|--|
| 1 | 23.07 | <p>День знакомств</p> <p>1.Организационное мероприятие «Огонек знакомств».</p> <p>2. Конкурс рисунков на лучшую эмблему лагеря «Школьник».</p> <p>3. Проф. осмотр</p> <p>4.Беседа «Правила внутреннего распорядка. Законы лагеря»</p> <p>5.Инструктажи по ТБ</p> | <p>Бугаева О.В. Борисова Л.А.</p> <p>Мышук Г.А.</p> <p>мед.работник</p> |
| 2 | 24.07 | <p>День открытий.</p> <p>1. Веселыми тропинками лета. Открытие 2 лагерной смены «Лето красное, детство золотое» (игровая программа).</p> <p>2. Беседа «Друзья Мойдодыра и наше здоровье».</p> <p>3. Инструктажи по ТБ</p> | <p>Шматкова О.П. Бойко М.К. Терихова Л.А. Закотянская Т.И.</p> <p>мед.работник</p> |
| 3 | 25.07 | <p>День зеленого огонька.</p> <p>1. Встреча с инспектором ГИБДД</p> <p>2. Конкурс знатоков дорожных знаков. Викторина «Красный, желтый, зеленый».</p> <p>3.Беседа «Чем опасна дорога для нас и</p> | <p>Начальник лагеря Бугаева О.В.</p> <p>Саулова М.Г.</p> <p>Мышук Г.А.</p> |

| | | | |
|---|-------|--|--|
| | | мы для дороги». 4. Изготовление листовок по ПДД. 5. Инструктажи по ТБ | воспитатели лагеря |
| 4 | 26.07 | День здоровья 1. Минутка здоровья «Зеленая аптечка». «Осторожно- КГЛ!» (первая помощь при укусах насекомых) 2. Игровая программа «Я выбираю здоровье!» 3. Беседа «Если хочешь быть здоров!» 4. «На улице – не в комнате, о том, ребята, помните!» Просмотр презентаций. 5. Инструктажи по ТБ | Кислова Н.И.. Закотянская Т.И. учитель физкультуры Мед.работник воспитатели лагеря |
| 5 | 27.07 | День семьи, любви и верности 1. Развлекательная программа «Как на свете без любви прожить?» 2. Конкурс рисунков «Моя семья» 3. Час общения «Законы жизни семьи» 4. Инструктажи по ТБ | Терихова Л.А.. Саулова М.Г. воспитатели лагеря воспитатели лагеря |
| 6 | 28.07 | День отдыха 1. Беседа «Мы друзья». 2. Экологический праздник «Букварь природы». 3. Беседа «Осторожно. КГЛ! Клещи покоя не дают» 4. Инструктажи по ТБ | воспитатели лагеря Закотянская Т.И. Бойко М.К. медработник |
| 7 | 30.07 | День леса 1. Заочная экскурсия в лес «В гостях у Берендея» 2. Беседа «Экология вокруг нас. | Кислова Н.И.. воспитатели лагеря |

| | | | |
|----|-------|--|--|
| | | Правила поведения в природе». 3. «Ядовитые растения и грибы» 3. Инструктажи по ТБ | медсестра |
| 8 | 31.07 | День игры 1. Спортивно-сказочные эстафеты «На свете игр немало есть». Разучивание подвижных народных игр. 2. Музыкальный ринг. (угадай мелодию) 3. Час настольных игр. Конкурс шашечников. 4. Беседа «Умей сказать «Нет!» 4. Инструктажи по ТБ | Саулова М. Г. учитель физкультуры Мышук Г. А. начальник лагеря Бугаева О.В. воспитатели лагеря |
| 9 | 01.08 | День природы 1. Экологический праздник «Мы - друзья твои, природа!»: - беседа «Природа взывает о помощи»; - обзор литературы по данному вопросу; - операция «Чистота»; - конкурс рисунков на асфальте «Берегите Землю, берегите!» 2. Минутка здоровья «Вредные привычки». 3. Инструктаж по ТБ | Борисова Л.А. Шматкова О.П. Мед. работник |
| 10 | 02.08 | День книги 1. Конкурс летних стихов. 2. Викторина «Самый внимательный читатель». Посещение районной библиотеки. Обзор книг. | Саулова М.Г. Закотянская Т.И. воспитатели лагеря |

| | | | |
|----|-------|---|---|
| | | 3. Конкурс рисунков «Мой любимый сказочный герой» 4. Инструктаж по ТБ | воспитатели лагеря |
| 11 | 03.08 | День водных забав 1. Путешествие в страну «Морское царство» 2. Минутка безопасности «Как вести себя на воде?» 3. Игра «Считалочки». 4. Инструктаж по ТБ | Бойко М.К. Борисова Л.А. медсестра воспитатели лагеря |
| 12 | 04.08 | День именика 1. Праздник «Нынче Муха-Цокотуха имениница» 2. Игра «Ромашка». 3. Минуты безопасности. (5 августа День светофора) | Кислова Н.И. Шматкова О.П.. воспитатели лагеря |
| 13 | 06.08 | День Фантазий и Юмора 1. Беседа «Смех – лучшее лекарство» 2. Викторина «Устами младенца» 3. Конкурс рисунка на асфальте «Солнечное лето». 4. Инструктаж по ТБ | Кислова Н.И. Терихова Л.А. Мышук Г.А. |
| 14 | 07.08 | День России 1. Беседа «О Родине с любовью» 2. Экскурсия в музей «История и природа нашего края» 3. Конкурс рисунков «Я люблю тебя, Россия». | Саулова М.Г. Борисова Л.А. начальник лагеря Бугаева О.В. воспитатели лагеря |

| | | | |
|----|-------|---|---|
| | | 4. Инструктаж по ТБ | |
| 15 | 08.08 | День Волшебных сказок 1. «Там чудеса...» встреча с сотрудниками районной библиотеки 2. Просмотр презентации «Волшебные краски природы» 3. Игра-путешествие «В гостях у сказки». 4. Тест «Что мы знаем о КГЛ» 5. Инструктаж по ТБ | Бойко М.К. воспитатели лагеря Саулова М.Г. медсестра |
| 16 | 09.08 | День птиц 1. Беседа «Опасности лета». 2. Поле чудес « Птицы- наши друзья». 3. Инструктаж по ТБ | медсестра Терихова Л.А.. |
| 17 | 10.08 | День дружбы 1. Беседа «Умеем ли мы дружить?» 2. Конкурсная программа «О дружбе и друзьях» 3. Посещение кинотеатра 4. Беседа «Цветочный этикет». 5. Инструктаж по ТБ | Кислова Н.И. Закотянская Т.И. воспитатели лагеря Бойко М. К. |
| 18 | 11.08 | День цветов 1. Праздник «В мире животных». 2. Конкурс рисунков на асфальте «Мой любимый цветок». 3. Беседа «Лекарственные растения». | Шматкова О.П. Кислова Н.И. Саулова М.Г. медработник |
| 19 | 13.08 | День толерантности 1. Игра «Путешествие на планету толерантности». 2. Тренинг «Лекарство от плохого | Борисова Л.А. медработник |

| | | | |
|----|-------|---|--|
| | | настроения». 3.Конкурс рисунков на асфальте «Осторожно, клещ!» 4. Зелёная дискотека. 5. Инструктаж по ТБ | Терихова Л.А. |
| 20 | 14.08 | До новых встреч! 1. «Веселыми тропинками лета» (закрытие 2 лагерной смены «Летняя карусель» (игровая программа). 2.Проф. осмотр «На сколько мы выросли и окрепли?» 3. Конкурс талантов «Давай докажем, что не зря на нас надеется Земля» 4. Инструктаж по ТБ | Закотянская Т.И. Саулова М.Г. Кислова Н.И. Мед.работник воспитатели лагеря |
| 21 | 15.08 | День добрых дел 1. Минутка доброты «Как стать добрым» 2.Беседа «Охранять природу- значит охранять Родину» 3. Анкетирование 3. Инструктаж по ТБ | Кислова Н.И. Саулова М.Г. воспитатели лагеря |

РЕЖИМ РАБОТЫ
оздоровительного лагеря дневного пребывания детей
«Школьник»

8.00- 8.15 Приём детей. Инструктаж по ТБ. Линейка.

На линейку быстро стройся!

8.15-8.30 Утренняя гимнастика

Музыка звучит: пора, пора!

С добрым утром, детвора,

И тотчас же по порядку

Всем ребятам на зарядку!

Чтобы быть весь день в порядке,

Надо делать нам зарядку!

8.30 – 8.40 Беседы безопасности.

«От малого опасенья великое спасенье»

8.40 – 9.30 Завтрак.

Нас столовая зовёт,

Каша вкусная нас ждёт!

Всем за стол! Узнать пора,

Чем богаты повара!

9.30 - 10.00 Читательский марафон.

10.00- 11.00 Занятия в кружках по интересам.

Если хочешь много знать,

Многому учиться,

*Книги должен ты читать,
Только не лениться!
Кто-то любит танцевать,
Кто-то петь и рисовать,
Только бездельники час этот маются,
все ребята в кружках занимаются.
Не грустят в семействе нашем,
Мы поем, рисуем, пляшем,
Мастерим, умеем шить,
Все занятия хороши!*

11.00-12.00 Плановое мероприятие

12.00-13.00 Игротека

*Дети в лагере живут,
Здесь играют и поют,
Здесь друзей себе находят,
на экскурсии с ними ходят.*

13.00 – 13.30 Обед

*Но у всех, смешливых даже,
За столом серьезный вид.
За обедом виден сразу аппетит.
Время обеда настало, и вот
Бодро отряд наш к столовой идёт...*

13.30 -13.50 Игры на свежем воздухе.

*Игра игрой сменяется,
Кончается игра,
А дружба не кончается,
Ура! Ура! Ура!*

13.50 -14.00 Минутка безопасности. Уход домой.

А теперь всем: "ДО СВИДАНИЯ!"

Завтра снова мы придем!

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Методическое обеспечение предусматривает наличие необходимой документации:

- программы деятельности
- плана работы на смену
- Методические пособия:
 - Афанасьев С.П. Коморин С.В. Что делать с детьми в загородном лагере, М. 1998
 - - Болотникова Н.В. «Занятия с использованием проектно-исследовательской деятельности», Волгоград, 2008
 - Гончарова В.И. «Школьный летний лагерь», Москва, 2004 г.
 - Габриелян А.Э. «Прикладная химия», Москва, 2005.
 - Директор школы журнал 2004год
 - - Загородный летний лагерь. /Сост. С.И. Лобачёва, В.А. Великородная – М.: ВАКО, 2006
 - - Капустина Ю. «Детям до шестнадцати вход разрешён», Ярославль, 2004г.
 - Лобачёва В.И. «Загородный летний лагерь», Москва, 2006 г.
 - Слуцкая Н.Б. «Нескучные каникулы», Ростов-на-Дону, 2004г.
 - Титов С.В. «Ура, каникулы!», Москва, 2002г.
 - - Титов С.В. Здравствуй, лето! Волгоград, Учитель, 2001
 - Федорова М.З., Кучменко В.С., Воронина Г.А. Экология человека: Культура здоровья.-М.:Вентана-Граф, 2006.
- Сценарии мероприятий, разработанные педагогами школы