

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 1 г. Ипатово Ипатовского района
Ставропольского края

(МБОУ СОШ № 1 г. Ипатово)

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
СОШ № 1 г. Ипатово
протокол № 1 от 30.08.2016

Утверждено приказом по МБОУ
МБОУ СОШ № 1 г. Ипатово
от «01» сентября 2016 г. № 493 (с
изменениями и дополнениями от
20.02.2021 № 98, от 01.09.2021 № 611
о/д

ПОЛОЖЕНИЕ

о специальном классе

для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной
отсталостью муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы № 1 г. Ипатово
Ипатовского района Ставропольского края

(МБОУ СОШ № 1 г. Ипатово)

1.1. Настоящее Положение регулирует функционирование специального класса для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (СИПР), обеспечивая получение ими общего образования в процессе воспитания и обучения, направленного на социальную адаптацию, самореализацию обучающихся и на их посильное участие в жизни общества.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 21 декабря 2012 года № 273-ФЗ, приказом министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарные – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», порядком приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 02.09.2020 № 458, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115, Уставом МБОУ СОШ № 1 г. Ипатово, локальными актами общеобразовательной организации.

1.3. Содержание образования и условия организации обучения обучающихся в специальном классе определяются по второму варианту адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (ФГОС НОО с ОВЗ);

1.4. Комплектация класса происходит с вариантами программ образования (вид ОВЗ – обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 4 вариант).

II. Порядок комплектования и функционирования специального класса

2.1. В специальный (первый дополнительный) класс принимаются дети с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью в возрасте с 6,5 лет до 8 лет.

Прием производится на основании заявления родителей (законных представителей) обучающегося и заключения психолого–медико-

педагогической комиссии (ПМПК).

2.2. Списочный состав класса на текущий учебный год утверждается приказом директора общеобразовательной организации на 01 сентября текущего учебного года.

Комплектование класса для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (СИПР), 4 вариант программы образования, предусматривает наполняемость класса – 5 человек.

При комплектовании класса кроме возраста учитываются особенности психофизического развития обучающихся и степень их потребности в уходе, присмотре и посторонней помощи. В классе могут быть представлены дети, имеющие нарушения различной этиологии и степени тяжести.

Рекомендовано следующее комплектование класса:

- 1) до двух обучающихся – дети с тяжелыми нарушениями опорно-двигательных функций, нуждающихся в физической помощи.
- 2) один обучающийся – ребенок с выраженными проблемами поведения, у которых может присутствовать агрессия, самоагрессия, крик. Другие проявления деструктивного характера.
- 3) два или три обучающихся – дети с умеренной или тяжелой умственной отсталостью, без вышеперечисленных сопутствующих нарушений или с ними, но в менее выраженной степени, не требующие постоянной помощи и контроля со стороны.

2.3. Содержание обучения определяется адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью, утвержденной приказом директора общеобразовательной организации, разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (ФГОС).

2.4. На основе АООП на каждого обучающегося разрабатывается специальная индивидуальная программа развития (СИПР).

2.5. Учебный план специального класса содержит предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям обучающихся класса. Общий объем нагрузки предусмотрен учебным планом АООП.

2.6. В разработке и реализации СИПР принимают участие учителя - предметники, педагоги-психологи, социальный педагог, учитель – логопед, а также родители (законные представители) обучающегося.

2.7. Разработанный СИПР подписывается командой специалистов, работающих с ребенком, родителями (законными представителями) обучающегося и утверждается приказом директора общеобразовательной организации.

2.8. Обучения по предметам происходит в форме урока. Учитель проводит урок для всего состава класса, в соответствии с расписанием уроков. Продолжительность урока не должна превышать 40 минут, за исключением обучающихся первого дополнительного класса. Продолжительность

коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния ребенка до 25 минут.

2.9. Учебные занятия для обучающихся класса организуются в первую смену по пятидневной учебной неделе. Учебные занятия начинаются не ранее 8 часов. Режим дня включает учебные занятия, перемены, динамические паузы, занятия внеурочной деятельностью.

2.10. Образовательный процесс регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписаниями уроков на текущий учебный год

2.11. Обучение обучающихся с умеренной, выраженной умственной отсталостью или тяжелыми и множественными нарушениями в развитии по варианту 2 ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) не предполагает использования оценочной системы.

Для мониторинга педагогического процесса 2 раза в год в СИПР отражается сформированность представлений, умений и навыков обучающихся, отмечается степень их самостоятельности.

- *Текущая* аттестация обучающихся представляет собой полугодовое оценивание результатов освоения СИПР по критериям: выполняет действие самостоятельно, выполняет действие по инструкции, выполняет действие по образцу, выполняет действие с частичной физической помощью, выполняет действие со значительной физической помощью, действие не выполняет, узнает объект, не всегда узнает объект, не узнает объект.

- *Промежуточная* (годовая) аттестация представляет собой оценку результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций ребёнка по итогам учебного года. На основе анализа данных на каждого обучающегося составляется характеристика, делаются выводы и ставятся задачи для СИПР на следующий год.

- Перевод обучающегося в следующий класс (уровень) осуществляется с классом, в который он поступал.

- обучение по АООП лицами с умственной отсталостью не предполагает получения ими начального, основного общего и среднего общего образования. Они не проходят государственную итоговую аттестацию, поэтому выдаваемые им по окончании обучения документы являются документами об обучении (ФЗ №273-ФЗ, ст. 60 ч.)

2.12. Обучающиеся специального класса для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (СИПР), получают образование, которое по содержанию и итоговым достижениям не соотносится к моменту завершения школьного обучения с содержанием и итоговыми достижениями сверстников, не имеющих дополнительные ограничения по возможностям здоровья, в пролонгированные сроки.

2.13. Выпускникам специального класса для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (СИПР) в установленном порядке выдаются свидетельства об обучении по образцу и в порядке,

которые устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования».