



Утверждено приказом
МБОУ СОШ № 1 г. Ипатово
от 31 декабря 2015 года № 699

ПОРЯДОК

осуществления процедуры самообследования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе №1

г. Ипатово Ипатовского района Ставропольского края

1. Общие положения.

1. Настоящий Порядок определяет основные нормы и принципы проведения *самообследования*. *Порядок разработан в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком проведения самообследования образовательных организаций», утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462.*

2. Целями проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности общеобразовательной организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

3. Самообследование проводится общеобразовательной организацией ежегодно.

Самообследование - процедура оценивания (самооценивания). Процесс самообследования – это мониторинговая деятельность педагогов, обучающихся, членов администрации общеобразовательной организации, носящая системный характер и направленная на развитие образовательной среды и педагогического процесса и коррекцию деятельности коллектива общеобразовательной организации.

4. В соответствии с целями и задачами самообследование выполняет ряд функций:

Оценочная функция - осуществление с целью выявления соответствия оценочных параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;

Диагностическая функция – выявление причин возникновения отклонений состояние объекта изучения и оценивания нормативных и научно обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);

Прогностическая функция – оценка (самооценке) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

2. Методы и критерии самообследования.

Методика процедуры самообследования предполагает использования целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:

- пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.);
- активные (анкетирование, собеседование, тестирование).

3. Организация самообследования.

3.1. Процедура оценивания проводится в соответствии с инструментарием по контролю качества образования.

3.2. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- Планирование и подготовку работ по самообследованию общеобразовательной организации
- Организацию и проведение самообследования в общеобразовательной организации;
- Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- Рассмотрение отчета органом управления учреждения, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

3.3. Сроки форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяется приказом по общеобразовательной организации.

3.4. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления общеобразовательной организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, организации методического, библиотечно - информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а так же анализ показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

4. Структура самообразования.

4.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности общеобразовательной организацией и системы управления.

4.2. Характеристика образовательных программ, реализуемых в общеобразовательной организации.

4.3. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ.

4.4. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся.

4.5. Показатели оценки достижений предметных результатаов по итогам государственной итоговой аттестации обучающихся 9 классов.

- 4.6. Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной итоговой аттестации обучающихся 11 классов в форме ЕГЭ.
- 4.7. Трудоустройство обучающихся.
- 4.8. Выполнение учебных планов и программ по уровню образования.
- 4.9. Характеристика системы воспитания в общеобразовательной организации.
- 4.10. Учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

5. Отчет о результатах самообследования.

- 5.1. Результаты самообследования общеобразовательной организации оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности, подлежащих самообследованию.
- 5.2. Отчет по самообследованию формируется по состоянию на 1 августа текущего года.
- 5.3. Результаты самообследования рассматриваются на педагогическом совете.
- 5.4. Отчет подписывается руководителем общеобразовательной организации и заверяется печатью.
- 5.5. Размещение отчета общеобразовательной организации на официальном сайте в сети «Интернет» и направление его учредителю осуществляется не позднее 1 сентября текущего года.