



Утверждено  
приказом по МБОУ СОШ № 1 г. Ипатово  
от 31 декабря 2015 года № 699

**ПОРЯДОК**  
**организации текущего контроля**  
**успеваемости и промежуточной аттестации**  
**обучающихся**  
**муниципального бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**средней общеобразовательной школы № 1**  
**г. Ипатово Ипатовского района**  
**Ставропольского края**

## **1. Общие положения**

- 1.1. Настоящий Порядок разработан в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и Науки Российской Федерации от 30.08.2013 года № 1015 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1 г. Ипатово Ипатовского района Ставропольского края и регламентирует содержание и порядок, формы текущей и промежуточной аттестации обучающихся.
- 1.2. Аттестация – это оценка качества усвоения обучающимися содержание конкретной учебной дисциплины, предмета в процессе или по окончании их изучения по результатам проверки.
- 1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой. Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса. Промежуточная аттестация проводится по учебным предметам, курсам, дисциплинам, модулям, по которым образовательной программой предусмотрено проведение промежуточной аттестации, в сроки, предусмотренные образовательной программой (по итогам года, полугодия, четверти).
- 1.6. Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций, и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций.
- 1.4. Текущее, промежуточное и итоговое оценивание обучающихся по предметам учебного плана соответствующей основной образовательной программы является обязательным и осуществляется со 2 по 11 классы.
- 1.8. Процедура текущего, промежуточного и итогового контроля в 1-4 классах предполагает выявление и оценивание метапредметных и

предметных результатов освоения обучающимися соответствующей основной образовательной программы.

1.9. Целями текущей и промежуточной аттестации являются:

- соблюдение прав и свобод обучающихся в части регламентации учебной нагрузки в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважения их личности и человеческого достоинства;
- установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков;
- определение соответствия уровня и качества знаний, умений, навыков, сформированности компетенций требованиям государственного образовательного стандарта (федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования) и оценки качества освоения программ по завершении отдельных этапов обучения(ФГОС);
- оценка личностных, предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ начального и основного общего образования;
- повышения ответственности общеобразовательной организации за результаты образовательного процесса, за объективную оценку усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения, за степень усвоения обучающимися федеральных государственных образовательных стандартов, определенных образовательными программами.

1.10. В настоящем Порядке использованы следующие определения:

Отметка - результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений обучающихся в цифрах или баллах.

Текущий контроль успеваемости - систематическая проверка знаний обучающихся, проводимая учителем на текущих занятиях в соответствии с рабочей учебной программой.

Тематический контроль (контрольная работа) - проверка степени усвоения обучающимися учебного материала по итогам прохождения раздела или темы.

Рубежный контроль (итоговая контрольная работа, итоговый контроль) - проверка степени усвоения обучающимися учебного материала по итогам прохождения нескольких разделов или тем, зачетные работы по итогам четверти, полугодия, года, а также экзамены.

Академическая задолженность – неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин.

## **2. Текущая аттестация обучающихся**

- 2.1. Текущая аттестация обучающихся 2-9-х классов, осуществляется по четвертям, обучающихся 10-11-х классов - по полугодиям с фиксацией их достижений в классных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале. Текущая аттестация обучающихся включает в себя поурочное, четвертное (полугодичное) оценивание результатов их учебы.
- 2.2. Для обучающихся 1-х классов предусмотрено безотметочное обучение.
- 2.3. Форму текущей аттестации определяет учитель с учетом контингента обучающихся, уровня обученности обучающихся класса, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и др.
- 2.4. Текущей аттестации подлежат все обучающиеся 2-11 классов не реже, чем один раз в 4 урока;
- 2.5. Знания, умения, навыки обучающихся оцениваются по системе: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно) и «зачтено», «не зачтено» для элективных курсов.
- 2.6. Письменные, самостоятельные, контрольные и другие виды работ обучающихся оцениваются по 5-балльной системе.
- 2.7. За письменные работы обучающего характера учитель выставляет только положительные отметки.
- 2.8. В соответствии с учебными программами обучающиеся обязаны выполнить все контрольные, практические, лабораторные работы, предусмотренные рабочей программой по предмету.
- 2.9. Оценка за выполненную работу выставляется в соответствии с нормами оценки знаний, умений и навыков обучающимися по предмету.
- 2.10. В случае отсутствия обучающегося на контрольной работе учитель не имеет права поставить обучающемуся отметку (в журналах в день отсутствия обучающегося стоит помета «Н»).
- 2.11. Если обучающийся по уважительной причине, подтвержденной соответствующими документами, пропустил 4 (четыре) и более уроков и вышел на текущий или рубежный контроль (контрольную работу), отметка «2» («неудовлетворительно») обучающемуся не ставится. Обучающемуся после длительного отсутствия по уважительной причине предоставляется необходимое время для освоения пропущенного материала и написания текущего или рубежного контроля. Срок для освоения пропущенного материала, предоставляемый обучающемуся не должен превышать двух недель.  
Отсутствием на занятиях по уважительной причине является отсутствие, подтвержденное:
  - медицинской справкой;
  - справкой из военкомата;
  - заявлением от родителей (законных представителей) обучающегося (участия в предметных олимпиадах и официальных соревнованиях);Отсутствием по уважительной причине является также пропуск обучающимся 1 (одного) учебного дня в связи участием в мероприятиях муниципального, регионального значения на основании приказов отдела образования администрации Ипатовского муниципального района

Ставропольского края. Все остальные причины отсутствия обучающегося в общеобразовательной организации являются неуважительными.

- 2.12. Обучающийся, пропустивший контрольную работу по уважительной причине, обязан в индивидуальном порядке во время, назначенное учителем, написать контрольную работу в течение 2 (двух) недель с момента выхода в общеобразовательное учреждение после отсутствия. Отметка выставляется в дополнительную колонку, следующей за колонкой соответствующей дню официального написания контрольной работы классом.
- 2.13. Обучающийся, пропустивший контрольную работу без уважительной причины, обязан в индивидуальном порядке во время, назначенное учителем, написать контрольную работу в течение 2 (двух) недель с момента выхода в общеобразовательную организацию после отсутствия. Отметка выставляется в дополнительную колонку, следующей за колонкой соответствующей дню официального написания контрольной работы классом.
- 2.14. Обучающийся, пропустивший контрольную работу по любой причине (уважительной или неуважительной) и не написавший контрольную работу в течение 2 (двух) недель с момента выхода в общеобразовательную организацию после отсутствия, получает неудовлетворительную оценку, при этом «Н» в день отсутствия обучающегося на контрольной работе не удаляется, отметка ставится в дополнительной колонке отметок.
- 2.15. Ответственность за изучение пропущенного обучающимися учебного материала возлагается на обучающегося, его родителей (законных представителей). Учитель – предметник создает условия для ликвидации пробелов в пропущенном материале (по просьбе обучающегося предоставляет материалы для самоподготовки, проводит консультации).

### **3. Промежуточная аттестация обучающихся**

- 3.1. Отметка обучающихся за четверть (полугодие) выставляется на основе результатов письменных контрольных, лабораторных, практических работ, и устных ответов и с учетом фактических знаний, умений и навыков обучающихся.
- 3.2. Порядок выставления отметок за четверть (полугодие).

При выставлении итоговых оценок за четверть учитель должен руководствоваться следующим:

  - отсутствием неотработанных неудовлетворительных отметок за контрольные работы;
  - основанием для аттестации обучающихся за четверть является наличие не менее 3 отметок при одночасовой недельной нагрузке по предмету, не менее 6 - более одного часа в неделю.
  - выполнением обучающимся всех работ контрольного характера;

-четвертная(полугодовая) отметка по каждому предмету определяется путем вычисления среднего арифметического текущих отметок с последующим округлением до целого числа от 1 до 5

Отметка за четверть ( полугодие)	Средний бал
«5»	не менее 4,5
«4»	не менее 3,5
«3»	не менее 2,5

3.3. Обучающийся не может быть аттестован по предмету, если по уважительной причине пропустил более половины учебных занятий по предмету (необходимые для аттестации обучающегося работы не были сданы). В этом случае обучающемуся предоставляется возможность сдать пропущенный материал в сроки, оговоренные администрацией общеобразовательной организации, и быть аттестованным по предмету.

3.4. Обучающийся не может быть аттестован по предмету, если по неуважительной причине пропустил 50% учебных занятий по предмету и более. В этом случае за обучающимся признается академическая задолженность.

3.5. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью (п. 2 ст. 58 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ).

#### 4. Выставление годовых отметок

4.1. Годовая отметка по предмету во 2 – 9 классах определяется на основании четвертных отметок как среднее арифметическое. В случае, если среднее арифметическое составляет 3,5 или 4,5, то годовая отметка выставляется в соответствии со следующей таблицей:

1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
5	5	4	4	4
5	4	5	4	4
5	4	4	5	5
4	5	5	4	4
4	5	4	5	5
4	4	5	5	5
4	4	3	3	3
4	3	4	3	3
4	3	3	4	4
3	4	4	3	3
3	4	3	4	4
3	3	4	4	4

4.2. Годовая отметка по предмету в 10 – 11 классах определяется на основании полугодических отметок, в соответствии со следующей таблицей:

1 полугодие	2 полугодие	год
5	5	5
5	4	4
4	5	5
4	4	4
4	3	3
3	4	4
3	3	3
5	3	4
3	5	4

4.3 Обучающиеся, не аттестованные по неуважительной причине по отдельным предметам, учитываются как неуспевающие в классе и по предмету.

4.4. Обучающиеся, временно обучающиеся в санаторно-оздоровительных учреждениях, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, аттестуются на основе их аттестации в этих учебных заведениях.

4.5. Перевод обучающихся в следующий класс осуществляется решением педагогического совета общеобразовательной организации.

## **5. Ликвидация академической задолженности**

5.1. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью (п. 2 ст. 58 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ).

5.2. При наличии академической задолженности по итогам четверти (полугодия) обучающийся обязан сдать задолженность по предмету в течение следующей четверти (1/2 полугодия) учителю-предметнику. Дата сдачи задолженности назначается по согласованию с администрацией общеобразовательной организации.

5.3. В случае неуспешной сдачи задолженности, обучающийся имеет право на повторную сдачу задолженности в течение следующей четверти (1/2 полугодия). В этом случае для принятия задолженности администрацией общеобразовательной организации создается предметная комиссия в составе 3 (трех) человек, куда входит заместитель директора, руководитель методического объединения, учитель - предметник.

5.4. В случае неявки обучающегося без уважительной причины в установленные и согласованные с родителями сроки для ликвидации академической задолженности, неудовлетворительная оценка за четверть, полугодие считается окончательной.

5.5. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность по одному или нескольким предметам, переводятся в следующий класс условно (п. 8. ст. 58 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ).

При наличии академической задолженности за год обучающемуся предоставляется возможность сдать задолженность по предмету в срок до 01 августа текущего учебного года.

В случае неуспешной сдачи задолженности предоставляется второй срок: до 25 августа (п. 5 ст. 58 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ).

5.6. Ответственность за ликвидацию обучающимися академической задолженности возлагается на родителей (законных представителей).

Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

5.7. Устанавливается следующий алгоритм действий при ликвидации академической задолженности обучающимися общеобразовательной организации:

- 1) извещение родителей о наличии неудовлетворительных оценок или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин по итогам четверти, полугодия, года;
- 2) предоставление родителями (законными представителями) заявления о предоставлении возможности ликвидировать академическую задолженность;
- 3) издание приказа о ликвидации академической задолженности с указанием предметов, сроков;
- 4) издание приказа о результатах ликвидации академической задолженности;
- 5) внесение соответствующих записей в классный журнал.

5.7. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей), оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану (п.9 ст. 58 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ).

Общеобразовательная организация информирует родителей обучающегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения обучающегося в письменной форме.

5.8. Обучающийся, имеющий академическую задолженность по итогам 9 класса, не может быть допущен к прохождению государственной итоговой аттестации, как не освоивший образовательную программу основного



общего образования.

При недопуске к прохождению государственной итоговой аттестации родители (законные представители) принимают решение о дальнейшем образовательном маршруте обучающегося. Обучающиеся:

- оставляются на повторное обучение,
- переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии,
- переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану.

## **6. Права участников образовательных отношений на апелляцию итогов текущей, промежуточной аттестации.**

6.1. В соответствии с действующим законодательством каждый обучающийся имеет право на объективную оценку своей работы и защиту собственной точки зрения на результативность работы любого из участников образовательных отношений.

6.2. В общеобразовательной организации действуют инстанции, в компетенцию которых входит анализ объективности оценки результативности работы участников образовательных отношений:

- администрация общеобразовательной организации.
- Комиссия по проверке объективности выставления текущих и полученных в ходе промежуточной аттестации отметок. Комиссия создается приказом директора в случае поступления письменного заявления от участников образовательных отношений о несогласии с выставленной отметкой. В состав комиссии входят: заместитель директора и два учителя, в том числе учитель, выставивший оспариваемую отметку.

6.3. Обращение рассматривается в течение двух дней с момента подачи на имя директора и регистрации заявления. Комиссия в присутствии родителей (законных представителей) проводит проверку объективности выставления отметки.

6.4. Решение об объективности выставления отметки выносится директором в форме приказа, распоряжения на основании решения комиссии и в обязательном порядке доводится до членов педагогического коллектива. Участники конфликта ставятся в известность о результатах расследования через ознакомление с содержанием приказа под роспись.

6.5. Участники конфликта вправе обжаловать вынесенное решение в вышестоящих инстанциях.

## **7. Заключительные положения**

7.1. В случае изменения законодательства РФ в области образования или Устава общеобразовательной организации в части, затрагивающей организацию и осуществление текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, в настоящий порядок вносятся изменения и

дополнения.

7.2. Настоящий Порядок может быть признано недействительным и разработан заново в случае переименования общеобразовательной организации, изменения его типа и (или) реорганизации.

7.3. Руководители и педагогические работники общеобразовательной организации несут предусмотренную трудовым законодательством РФ дисциплинарную ответственность за своевременное, точное и полное выполнение возложенных на них обязанностей и надлежащее использование предоставленных им прав в соответствии с настоящим Порядком.

7.4. Обучающиеся и родители (законные представители) обучающихся несут ответственность за нарушения настоящего Порядка в части, их касающейся, в соответствии с законодательством РФ в области образования.

## Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с документами:

- федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
- федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;
- федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897;
- федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;
- приказом Минобрнауки № 462 от 14.06.2013 "Об утверждении порядка проведения самообследования в образовательной организации";
- приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";

1.2. Настоящее Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости (далее - Положение) является локальным нормативным актом МБОУ гимназии № 103 г. Минеральные Воды (далее - Учреждения), регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации учащихся и текущего контроля их успеваемости.

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

1.4. Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой. Проведение текущего контроля успеваемости

направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС).

1.5. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса. Промежуточная аттестация проводится по учебным предметам, курсам, дисциплинам, модулям, по которым образовательной программой предусмотрено проведение промежуточной аттестации, в сроки, предусмотренные образовательной программой (по итогам года, полугодия, четверти).

1.6. Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций, и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций. Округление результата проводится по правилам математического округления в пользу обучающегося.

1.7. Текущее, промежуточное и итоговое оценивание обучающихся по предметам учебного плана соответствующей основной образовательной программы является обязательным и осуществляется со 2 по 11 классы.

1.8. Процедура текущего, промежуточного и итогового контроля в 1-4 классах предполагает выявление и оценивание метапредметных и предметных результатов освоения обучающимися соответствующей основной образовательной программы.

## 2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;
- проведения учащимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса;

2.2. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

2.3. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы.

2.4. Оценивание ответов и работ обучающегося осуществляется по пятибалльной системе. Критериальные требования, предъявляемые к

оцениванию ответа или работы, сообщаются обучающимся учителем до начала выполнения задания (комплекса заданий). Процентное соотношение объема выполнения работы на 2, 3, 4 или 5 баллов определяется учителем самостоятельно и доводится до сведения каждого обучающегося персонально перед выполнением работы.

2.5. Текущие оценки учащимся 2-11 классов за задания, выполняемые при изучении новой темы, выставляются по желанию учащихся, так как они ещё овладевают новыми знаниями и имеют право на ошибку.

2.6. За тематические проверочные работы оценки выставляются обязательно.

2.7. Метапредметные диагностические работы в 1-4 классах проводятся и оцениваются не менее 2-3 раз в год.

**Метапредметные диагностические работы**, составленные из компетентностных заданий, требующих от ученика не только познавательных, но и регулятивных и коммуникативных действий, оцениваются по **трем уровням успешности**:

1. Необходимый уровень (базовый) – решение типовой задачи, подобной тем, что решали уже много раз, где требовались отработанные действия (раздел «Ученик научится» примерной программы) и усвоенные знания, (входящие в опорную систему знаний предмета в примерной программе). Это достаточно для продолжения образования, это возможно и **необходимо всем**. Качественные оценки - «хорошо, но не отлично» или «нормально» (решение задачи с недочётами).

2. Повышенный уровень (программный) – решение нестандартной задачи, где потребовалось:  
- либо действие в новой, непривычной ситуации (в том числе действия из раздела «Ученик может научиться» примерной программы);  
- либо использование новых, усваиваемых в данный момент знаний (в том числе выходящих за рамки опорной системы знаний по предмету). Умение действовать в нестандартной ситуации – это отличие от необходимого всем уровня. Качественные оценки: «отлично» или «почти отлично» (решение задачи с недочётами).

3. Максимальный уровень (необязательный) - решение не изучавшейся в классе «сверхзадачи», для которой потребовались либо самостоятельно добытые, не изучавшиеся знания, либо новые, самостоятельно усвоенные умения и действия, требуемые на следующих ступенях образования. Это демонстрирует исключительные успехи отдельных учеников по отдельным темам сверх школьных требований. Качественная оценка - «превосходно». Качественные оценки по уровням успешности могут быть переведены в отметки по 5-балльной шкале.

2.8. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по пятибалльной системе. Текущий контроль успеваемости учащихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной системе, допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию.

2.9. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего

контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с учащимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении учащегося.

2.10. Результаты текущего контроля фиксируются в классных журналах, электронных журналах.

2.11. Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.12. Педагогические работники Учреждения доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости учащихся как посредством заполнения дневников, в том числе в электронной форме, так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

### 3. Содержание, оценивание и порядок проведения промежуточной аттестации

3.1. Целями проведения промежуточной аттестации в Учреждении являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;

- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;

- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности,

- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы

3.2. Промежуточная аттестация в Учреждении проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

3.3. Формы промежуточной аттестации предусматриваются образовательной

программой:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;

- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;

- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

3.4. Выставление четвертных (полугодовых) результатов освоения обучающимся предметов учебного плана соответствующей основной образовательной программы осуществляется по пятибалльной системе:

- «2» балла выставляется, если средний балл текущих оценок обучающегося за четверть (полугодие) не превышает 2,4 балла;
- «3» балла выставляется, если средний балл текущих оценок обучающегося за четверть (полугодие) составляет 2,5 -3,4 балла;
- «4» балла выставляется, если средний балл текущих оценок обучающегося за четверть (полугодие) составляет 3,5-4,4 балла;
- «5» баллов выставляется, если средний балл текущих оценок обучающегося за четверть (полугодие) не ниже 4,5 баллов.

3.5. По итогам четверти (полугодия) обучающемуся выставляется «н/а» (не аттестован), если он пропустил 80% учебных занятий и не может предъявить к оцениванию самостоятельно выполненные работы.

3.6. При пропуске учащимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля учащийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется Учреждением с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления учащегося (его родителей, законных представителей).

3.7 Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации могут быть установлены гимназией для следующих категорий учащихся по заявлению учащихся (их законных представителей):

-выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы и иные подобные мероприятия;

-отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж;

– для иных учащихся по решению педагогического совета.

3.8. Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану,

сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

3.9 Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений и педагогического совета Учреждения.

#### 4. Итоговая промежуточная аттестация.

4.1. По окончании учебного года освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом Учреждения:

Классы	Предмет	Форма аттестации
2АБВГ	Русский язык, математика	Годовые контрольные работы: диктант с грамматическим заданием по русскому языку, работа по математике
3АБВГ	Русский язык, математика	Годовые контрольные работы: диктант с грамматическим заданием по русскому языку, работа по математике
4АБВГ	Русский язык, математика	Годовые контрольные работы: диктант с грамматическим заданием по русскому языку, работа по математике
5АБВГ	Русский язык, математика	Годовые контрольные работы: диктант с грамматическим заданием по русскому языку, работа по математике
6АБВ	Русский язык, математика	Годовые контрольные работы: диктант с грамматическим заданием по русскому языку, работа по математике
7АБВ	Английский язык Математика	Устный переводной экзамен Контрольная работа по материалам ОГЭ
8АБВ	Геометрия Литература Предмет по выбору (обществознание, история, физика, химия, биология, информатика, география)	Устный переводной экзамен Контрольная работа по материалам ОГЭ Контрольная работа по материалам ОГЭ
9АБВГ	Русский язык Математика Английский язык	Годовые контрольные работы: работа по математике по материалам ОГЭ - сжатое изложение по русскому языку; - контрольное тестирование по английскому языку;
10АВ	Экономика Английский язык	Контрольное тестирование Контрольное тестирование



	Математика Предмет по выбору (обществознание, история, физика, химия, биология, информатика, география, литература)	Контрольная работа по материалам ЕГЭ базового уровня Контрольная работа по материалам ЕГЭ
10Б	Литература Английский язык Математика Предмет по выбору (обществознание, история, физика, химия, биология, информатика, география)	Контрольное работа по материалам ЕГЭ Контрольное тестирование по английскому языку по материалам ЕГЭ Контрольная работа по материалам ЕГЭ базового уровня Контрольная работа по материалам ЕГЭ
11АБВ	Литература Русский язык, математика, английский язык	Итоговое сочинение (изложение). Годовые контрольные работы: работа по математике по материалам ЕГЭ - контрольное сочинение (по заданному тексту) по русскому языку; - контрольное тестирование по материалам ЕГЭ по английскому языку;

4.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

4.3. Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

4.4. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету не более двух раз в сроки, определяемые Учреждением, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося.

4.5. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз создается комиссия.

4.6. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

4.7. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

4.8. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее

образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

4.9. Промежуточная аттестация обучающихся 9-х и 11-х классов проводится без сокращения учебного процесса не ранее, чем за 10 дней до проведения педагогического совета по допуску обучающихся 9-х и 11-х классов к государственной итоговой аттестации.

4.10. Промежуточная аттестация обучающихся переводных классов проводится без сокращения учебного процесса не ранее, чем за 10 дней до проведения педагогического совета по переводу обучающихся в следующий класс.

4.11. Проведение промежуточной аттестации фиксируется в классных журналах соответствующими записями. Оценки выставляются в журнал и учитываются при выставлении оценки за четвертую четверть обучающимся 2-9 классов, за второе полугодие обучающимся 10-11 классов. Результаты промежуточной аттестации оцениваются по пятибалльной системе.

4.12. Обучающиеся 9-х и 11-х классов, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план, допускаются к государственной итоговой аттестации.

4.13. Аттестационные материалы разрабатываются руководителями методических объединений предметных областей и утверждаются Методическим советом Учреждения.

4.14.

Присоставлении графика проведения промежуточной аттестации предусматривается следующее:

- В один день проводится не более одного аттестационного мероприятия.
- Аттестационные мероприятия проводятся в часы проведения уроков по данному предмету согласно расписанию занятий.
- Длительность перерыва между аттестационными мероприятиями должна быть не менее двух дней, исключая выходные.

## 5. Обеспечение прав участников образовательного процесса

5.1 Обучающиеся, обучающиеся по состоянию здоровья индивидуально на дому, принимают участие в промежуточной аттестации на добровольной основе.

5.2 Победители и призёры краевого этапа Всероссийской олимпиады школьников автоматически получают оценку «отлично» на промежуточной аттестации по соответствующему предмету.

5.3 График проведения промежуточной аттестации доводится до сведения участников образовательного процесса за 2 недели до начала промежуточной аттестации.

## 6. Порядок итогового оценивания обучающихся по предметам учебного плана

- Под итоговым оцениванием понимается выставление обучающемуся балльного результата за каждый учебный год отдельно по каждому предмету учебного плана при наличии всех четвертных (полугодовых) результатов.
- Итоговое оценивание обучающегося за текущий учебный год по каждому учебному предмету в образовательном учреждении осуществляется по пятибалльной системе:
  - «2» балла выставляется, если средний балл четвертных (полугодовых) оценок обучающегося по предмету не превышает 2,4 балла;
  - «3» балла выставляется, если средний балл четвертных (полугодовых) оценок обучающегося по предмету составляет 2,5 - 3,4 балла;
  - «4» балла выставляется, если средний балл четвертных (полугодовых) оценок обучающегося составляет 3,5-4,4 балла;
  - «5» баллов выставляется, если средний балл четвертных (полугодовых) оценок обучающегося по предмету не ниже 4,5 баллов.
- Итоговая оценка за ступень начальной школы(решение о переводе на следующую ступень образования)выставляетсяна основе всех положительных результатов (предметных, метапредметных, личностных, учебных и внеучебных), накопленных учеником в своем портфеле достижений, и на основе итоговой диагностики предметных и метапредметных результатов.

## **7. Особенности проведения промежуточной аттестации экстернов**

7.1. Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию в Учреждении, (его законные представители) имеет право на получение информации о сроках, формах и порядке проведения промежуточной аттестации, а также о порядке зачисления в образовательную организацию для прохождения промежуточной аттестации.

7.4. Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию (его законные представители) должен подать заявление о зачислении его в образовательную организацию для прохождения промежуточной аттестации не позднее, чем за месяц до начала проведения соответствующей промежуточной аттестации.

[перейти к началу страницы](#)