

Русский язык

02.12

Сочинение-рассуждение на тему «Почему необходимо много и внимательно читать?» Объём сочинения от 150 слов.

03.12

Выполнить задания теста.

1. Найдите сложноподчинённое предложение

А. Учёный должен был узнать, много ли сохранилось предметов, найденных в кургане.

Б. К полудню опять появились тучи и начал капать дождь, мелкий, тёплый, не приносящий прохлады.

В. Не то дождь пошёл, не то воробьи пробежали по крыше.

Г. Маячат далёкие горы, да однообразно желтеют уже освободившиеся от снега полые холмы.

2. Найдите сложноподчинённое предложение

А. Снег шуршит под ногами, и ему уже не белеть на мостовой.

Б. Открыли дверь в сад, и оттуда повеяло тонким и вязким запахом.

В. Конец зимы, и на деревьях без умолку кричат галки.

Г. Он пригласил в гости товарища, который жил недалеко от него.

3. Укажите предложение, где допущена ошибка в постановке знаков препинания.

А. Это было в мае когда деревья уже оделись листвой.

Б. Он не рассказывал об этом сильном впечатлении никому, потому что ему никто бы не поверил.

В. Где нет любви к искусству, там нет и критики.

Г. Я не знаю, где граница между товарищем и другом.

4. Укажите предложение, где допущена ошибка в постановке знаков препинания.

А. В том месте где зашло солнце, ещё рдело багряными полосами.

Б. Таня входит в дом пустой, где жил недавно мой герой.

В. Теперь море пшеницы шумит там, где когда-то шла война.

Г. Я смотрел туда, где толпились люди.

5. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

- Предполагалось (1) что(2) повернув на север (3) экспедиция большую часть пути пройдёт по совершенно безлюдной тайге(4) где не будет ни одного селения(5) и выйдет к южным склонам горного хребта.

А 1,3,

Б 1,3,5

В 1,2,3,4,5.

Г 1,2,4,5

6. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

- Сейчас миллионы людей слушают радио (1) включают телевизоры (2) берут в руки газеты (3) чтобы узнать всё (4) чем живёт наша страна (5) наша планета.

А 1,2,3, Б 2,3,4, В 3,4,5, Г
1,2,3,4,5

7. Укажите предложение с придаточным места.

А. В этой части заповедника, где иссякали от жары водоёмы, увядали и диковинные растения.

Б. Мы не знали, где остановимся на ночлег

В. Мне хотелось уйти туда, где можно спокойно предаться своим мыслям.

8. Найдите среди данных предложений сложноподчинённое с придаточным места.

А. Я рассказал, где прошло моё детство.

Б. Я поехал туда, где прошло моё детство.

В. Я побывал в городе, где прошло моё детство.

9. Укажите предложение с параллельным подчинением.

А. Когда мы пришли, отец показал мне окуней и плотниц, которых он выудил без меня.

Б. Виктор попросился в забойщики, потому что он слышал, что это самая почётная профессия на шахте.

В. Я знал, что я существую, пока ты была со мной.

10. Укажите предложение с параллельным подчинением

А. И потому, что я постиг всю жизнь, пройдя с улыбкой мимо, я говорю на каждый миг, что всё на свете повторимо.

Б. Я хотел, чтоб сердце глуше вспоминало сад и лето, где под музыку лягушек я растил себя поэтом.

В. Не знали вы, что я в сплошном дыму, в развороченном бурей быте с того и мучаюсь, что не пойму, куда несёт нас рок событий.

11. Укажите предложение, соответствующее данной схеме [, (),]

А. Мальчик дошёл до нижнего пруда, куда врезался овраг, и повернул к деревне.

Б. Вот полянка, где между двумя ручьями я недавно белые грибы собирал.

В. Проснувшись, я не мог понять, где я, и долго и внимательно осматривал комнату

12. Укажите предложение, соответствующее данной схеме [], (), (), ()

А. Светлым солнечным утром, когда ещё вовсю распевали птицы, когда ещё не просохла роса на тенистых полянка парка, весь лагерь пришёл провожать Альку.

Б. Мы отправились в поход, когда кончился дождь, выглянуло солнце, запели птицы.

В. В жизни каждого человека бывают случаи, которые никогда не забываются, которые надолго определяют его поведение.

13. Укажите предложение, в котором придаточное присоединено к главному с помощью союзного слова.

- А. Ученик всё сделал так, как требовал мастер.
- Б. Пишу на открытке, потому что нет бумаги.
- В. С тех пор как мы расстались, прошло пять лет.

14. . Укажите предложение, в котором придаточное присоединено к главному с помощью союзного слова.

- А. В город мы уехали вместе, что было вполне естественно.
- Б. Дожди очень размыли дорогу, так что дальше пришлось идти пешком.
- В. Свет был очень яркий, так что я надел очки.

06.12

Тема: «СПП с придаточными сравнительными, уступительными, следствия.
Д/З таблица стр. 78-79, письменно упр.201

07.12

Тема: «СПП с придаточными сравнительными, уступительными, следствия.
Д/З таблица стр. 78-79, письменно упр.2212, 218

09.12

Тема: «СПП с придаточными присоединительными»
Д/З правило стр. 105-106, письменно упр.222

10.12

Написать сжатое изложение по упр.180

Литература

03.12

Тема: моё любимое стихотворение А.С.Пушкина
Д/З написать анализ выбранного стихотворения

06.12

Тема: «Евгений Онегин». История создания. Замысел и композиция романа.
Д/З читать роман (1-3 главы)

08.12

Тема: «Евгений Онегин». Жизнь столицы и мир деревни.
Д/З читать роман (4-6 главы)

10.12

Тема: «Евгений Онегин». Образ Онегина и тема «лишнего человека» в русской литературе
Д/З читать роман (7-8 главы)
Выполненные работы присылать на ватсап или почту

Английский язык

3.12

Тема «Происхождение географических названий» - выполнить упр. 34, 36 стр. 71

6.12

Тема «Возвратные местоимения» правило стр. 203, упр. №42, 43, 44 стр. 73 – 74

8.12

Тема «Модальные глаголы (повторение)». Ознакомьтесь с таблицей стр. 74 – 75; выучить правило стр. 208 – 209, выполнить упражнение №47, 5 стр. 76 – 77

10.12

Тема «Путешествие на самолете». Записать в словарь и выучить слова упр. 52 стр. 77, №54 стр. 78,

упр. №55 с. 78 – выполнить с переводом

13.12

Тема «Таможенная декларация и другие дорожные документы». Выполнить упр. 57 стр. 79 (Инструкция: как вести себя в аэропорту); упр. 59 стр. 80 – используйте страдательный залог.

Правило стр. 206 внизу to be + V3

Консультации по телефону 89614715929

Немецкий язык

2.12

Тема «Животные». Выполнить упр. №1 стр. 3. Написать цвет; №2 стр. 32. Написать и отправить учителю ответы на вопросы: Где живут и какого цвета животные. (образец: Der wolf ist grau und lebt in Sibirien)

4.12

Тема «Животные». Выполнить упр. 3 стр. 34 читать и переводить; глаголы, записанные в рамке на стр. 34 – выучить

7.12

Тема «Животные». Выучить названия животных – стр. 32

9.12

Тема «Животные». Контрольная работа

Алгебра

| №п/п | Тема урока | Выдача материала | Задания для выполнения | Обратная связь |
|------|---|--|---|---|
| 1 | Дробные рациональные уравнения. | Учебник п. 13, стр. 81-84 Ссылка на видеоурок com/watch?v=_jWh-Ue2m-I | Проверочная работа на интернет-платформе «ЯКласс» | Проверка на интернет-платформе «ЯКласс» автоматически |
| 2 | Дробные рациональные уравнения. | | | |
| 3 | Решение неравенств второй степени с одной переменной. | Учебник п. 14, стр. 87-90 Ссылка на видеоурок com/watch?v=26FXF40F01g | Тренировочная работа на интернет-платформе «ЯКласс» | |
| 4 | Решение неравенств второй степени с одной переменной. | | | |

Геометрия

| №п/п | Тема урока | Выдача материала | Задания для выполнения | Обратная связь |
|------|-----------------------------------|---|---|---|
| 1 | Ломаная. Выпуклые многоугольники. | Учебник п. 114-115, стр.179-182. Ссылка на видеоурок com/watch?v=NQStCvNu6Ho | Тренировочная работа на интернет-платформе «ЯКласс» | Проверка на интернет-платформе «ЯКласс» автоматически |
| 2 | Правильные многоугольники. | Учебник п. 116, стр.182-183. Ссылка на видеоурок com/watch?v=6DHBcl3tZLc | Тренировочная работа на интернет-платформе | |

| | | | | |
|---|--|--|---|--|
| | | | «ЯКласс» | |
| 3 | Формулы для радиусов вписанных и описанных окружностей правильных многоугольников. | Учебник п. 117, стр.183-184. Ссылка на видеоурок com/watch?v=-fFe1vCnNcU | Тренировочная работа на интернет-платформе «ЯКласс» | |

Информатика

Группа Рудяк Л.Г.

- 1) параграф 2.1 "Решение задач на компьютере" - прочитать и выполнить тест по ссылке <https://onlinetestpad.com/hooroce34iypg>
- 2) параграф 2.2 "Одномерные массивы целых чисел" - прочитать и выполнить проверочную работу на платформе ЯКласс «Массивы в Pascal»

Группа Петровой О.А.

Тема урока: Проверочная работа по теме «Моделирование»

1. Выполнить тест на платформе ЯКласс

Физика

Химия и биология

| предмет | дата | тема | Домашнее задание | Обратная связь |
|---------|-----------|---|---------------------------|----------------------------------|
| химия | 02.12.21 | Кислородные соединения серы . Работа на платформе Я класс | П. 15 Упр 6а | Сайт школы. Платформа Я класс |
| | 07.12.21. | Общая характеристика элементов V-А | П. 16. Работа на Я классе | Я класс |

| | | | | |
|-----------------|----------|--------------------------|------------|------------|
| | 09.12.21 | Аммиак. Соли аммония | П. 17упр 2 | Сайт школы |
| биология | 03.12 | Автотрофы и гетеротрофы. | П.22 | Я класс |
| | 08.12 | Синтез белков в клетке | П.23 | Я класс |
| | 10.12 | Деление клетки . Митоз | П.24 | Я класс |

География

| № п/п | Тема урока | Выдача материала | Задания для выполнения |
|-------|--|------------------|---|
| 1 | Национальная экономика | §16 стр. 104-108 | ответить на вопрос №1 От теории к практике стр. 109 |
| 2 | Факторы размещения производства | §17 стр. 110-114 | ответить на вопрос №1 От теории к практике стр. 115 |
| 3 | Топливо-энергетический комплекс (ТЭК). Нефтяная и газовая промышленность | §18 стр. 116-123 | выполнить задание на контурной карте. вопрос №1 стр. 123 |
| | Топливо-энергетический комплекс (ТЭК). Угольная промышленность | §19 стр. 123-127 | от теории к практике стр. 128. Заполнить таблицу |

История и обществознание

| № | Тема урока | Домашнее задание |
|----|--|--|
| | История. | |
| 1. | 1 неделя. 1 урок. Параграф 4. Внешняя политика России в начале 19 века. Посмотреть видеофильм по ссылке https://www.youtube.com/watch?v=Ay77kMEzYOA | Прочитать параграф №4. Письменно ответить на вопросы №1 на стр.38. Составить таблицу «Внешняя политика России в первой четверти 19 века», вопрос №5. |

| | | |
|----|--|---|
| | | |
| 2. | <p>2 урок. Параграф 5-6. Отечественная война 1812 года. Посмотреть видеофильм по ссылке https://www.youtube.com/watch?v=Ay77kMEzYOA</p> | <p>Прочитать параграф №5-6.стр.38 – 46. Работа с картой на стр.44-45. Начать заполнение таблицы на стр.51</p> |
| 3. | <p>2 неделя. 1 урок. Параграф 5-6. Отечественная война 1812 года. Посмотреть видеофильм по ссылке https://www.youtube.com/watch?v=Ay77kMEzYOA</p> <p>2 урок. Параграф 7. От либерализма к охранительству: Политика Александра 1 в послевоенную эпоху.</p> <p>3 урок. Параграф 7. От либерализма к охранительству: Политика Александра 1 в послевоенную эпоху. Посмотреть видеофильм по ссылке https://www.youtube.com/watch?v=xrO7ictc_n0</p> | <p>Прочитать параграф №5-6. Работа с картой на стр.44-45. Закончить заполнение таблицы на стр.51.</p> <p>Прочитать параграф 7. Стр.51 – 54. Письменно вопрос 1 на стр.58.</p> <p>Прочитать параграф 7. Стр.54– 58. Письменно: Дать характеристику военным поселениям.</p> |
| | Обществознание. | |
| 1. | <p>1неделя. Параграф 8. Роль права в жизни человека, общества, государства. Посмотреть видеофильм по ссылке https://www.youtube.com/watch?v=Dg_PaaqDmPQ</p> | <p>Прочитать параграф №8.Письменно ответить на вопросы 1,3 на стр.72</p> |
| 2. | <p>2неделя. Параграф 9. Правоотношения и субъекты права. Посмотреть видеофильм по ссылке https://www.youtube.com/watch?v=NZyxerUtVCc</p> | <p>Прочитать параграф №9. Письменно ответить на вопросы 1,2. Выписать понятия в тетрадь.</p> |

| | | |
|----|--|---|
| | | |
| | История Ставрополя | |
| 1. | 1 неделя. Параграф 9. Социально – экономическое развитие Ставрополя в пореформленный период. | Прочитать параграф №9 стр.76 - 80. Письменно ответить на вопрос № 1 на стр.84. |
| 1. | 2 неделя. Параграф 9. Социально – экономическое развитие Ставрополя в пореформленный период. | Прочитать параграф №9 стр.80 - 84. Письменно ответить на вопрос № 2, 3 на стр.84. |

ОБЖ

Физическая культура